



**Universidad de Concepción**  
**Campus Los Ángeles**  
**Escuela de Educación**

# ENSEÑANZA DE UN CONTENIDO SUPERIOR PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ALUMNOS CON TALENTO EN MATEMÁTICAS

Seminario de título para optar al grado de Licenciado en Educación y al título profesional de Profesor en Matemática y Educación Tecnológica

Seminaristas  
María de los Ángeles Montoya - José Antonio Téllez

Profesor guía  
Dr. Cristian Gamaliel Pérez Toledo

Los Ángeles - Marzo de 2011

## Enseñanza de un contenido superior y búsqueda de talentos.

---

### **Resumen.**

En la presente investigación se han plasmado los resultados obtenidos al insertar un contenido matemático de orden superior en la programación de los contenidos de nivel inferior siguiendo la estructura aportada por los Niveles de Logro. Como consecuencia de esta enseñanza y una evaluación basada en rasgos aportados por diferentes autores se lograron identificar posibles talentos en el área.

Para lograr los fines que se persiguen se empleó una metodología de trabajo que implicaba la aplicación de los postulados de Robert Gagné, sentando las bases para que la experiencia fuese llevada a cabo.

Se obtuvieron resultados favorables que confirmaron las hipótesis planteadas. La importancia que reviste esta detección, es la de impulsar el desarrollo de los estudiantes hacia áreas que involucren la implementación de herramientas matemáticas en su trabajo.

*Palabras Claves: Álgebra Lineal, Teoría de Robert Gagné, Talento Matemático.*

### **Abstract.**

In the present study are reflected the results obtained by inserting a higher order mathematical content in the programming of the lower level content following the structure provided by the Levels of Achievement. As a result of this teaching and assessment based on features provided by different authors were able to identify potential talents in the area.

To achieve the intended purposes, we employed a methodology that involved to apply the principles of Robert Gagné, laying the theoretical bases in order to the experience were carried out.

We obtained favorable results, which confirmed the hypothesis. The importance of this detection is to encourage students' development into areas that involve the implementation of mathematical tools in their work.

*Keywords: Linear Algebra, Theory of Robert Gagné, Mathematical Talent.*