



Universidad de Concepción

Campus Los Ángeles

Escuela de Educación

Departamento de Ciencias básicas



Investigación Acción Utilizando una Metodología Basada en Matemática Realista Para Alumnos de Tercero Medio de una Institución Técnico Profesional

**Seminario de Título para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título
Profesional de Profesor de Matemáticas y Educación Tecnológica**

Seminaristas

Diego Maximiliano Lara Flores

Jean Pierre Salamanca Sandoval

Profesor Guía

Jorge Cid Anguita

Comisión

Sixto Martínez Hernández

Cristian Pérez Toledo

Los Ángeles - Chile

Marzo del 2018



Resumen

El fin de esta investigación es lograr una reflexión por parte de los dos docentes del área de Matemática sobre sus prácticas pedagógicas y describir los efectos de aplicar una metodología basada en matemática realista en la unidad de Datos y Azar para los alumnos de tercero medio de una Institución Técnico Profesional de la comuna de Los Ángeles.

Se presenta una investigación acción con un enfoque mixto donde se aplica una metodología basada en matemática realista. Se trabajó con una muestra intencionada de 56 alumnos pertenecientes a dos de los tres terceros medios de una institución técnico profesional.

El análisis de los datos permitió concluir que la investigación acción es útil para los docentes como un método de reflexión de las prácticas pedagógicas y adicionalmente utilizar una metodología basada en matemática realista es una herramienta efectiva en la unidad de Datos y Azar en tercero medio de una institución técnico profesional, que se ve reflejado en lo cuantitativo con un aumento en la motivación y actitud hacia la matemática y en lo cualitativo con un mejor rendimiento de los alumnos en la unidad con respecto a años anteriores.

Palabras Claves: Investigación Acción – Matemática Realista – Institución Técnico Profesional – Reflexión – Motivación – Actitud – Rendimiento.