



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación



**BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS
DE ASCENDENCIA PEHUENCHE DE 5 A 10 AÑOS**

Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Educación
y a los títulos de Educadora de Párvulos y de Educador Diferencial m. Deficiencia Mental

Seminarista: Srta. Catherine Pino Benavides
Profesora Guía: Sra. Irma Lagos Herrera

Los Ángeles, marzo del 2010

RESUMEN

Investigación cuantitativa sobre el nivel de Bienestar Socioemocional (BSE) de los y las infantes con ascendencia pehuenche de 5 a 10 años de las comunas de Santa Bárbara y Alto Bío-Bío, en una muestra total de 147, constituida por 76 niñas y 71 niños. La aplicación del inventario de BSE y el análisis de los datos con la prueba de Student permite concluir que este grupo tiene puntaje significativamente inferior a sus pares no pehuenche de los mismos cursos y colegios en Kinder, 1º y 2º año básico; las niñas con ascendencia pehuenche presentan un puntaje inferior de BSE que sus homólogas sin esta ascendencia. Respecto a la evolución de kinder a 2º año básico sí existe una diferencia significativa. Respecto a la localidad, Butalelbum presenta un nivel de BSE inferior a la localidad de Ralco y Cauñicu. Aunque el inventario de BSE evalúa cómo se sienten los niños en el espacio escolar, no cabe duda que influyen los estilos de crianza y el apoyo y afecto que tanto el niño como la niña perciban de sus padres.

Palabras claves: Bienestar socioemocional, niños y niñas de 5 a 10 años, con ascendencia/ sin ascendencia Pehuenche.

ABSTRACT

Quantitative research about Socio-Emotional Wellness(SEW) level of children with Pehuenche ancestry from 5 to 10 years in the municipalities of Santa Bárbara and Alto Bío-Bío, in a sample of 147 children, consisting of 76 girls and 71 boys. The application of SEW inventory and the data analysis with Student test suggest that this group has significantly lower scores compared to non-indigenous children of the same grades and schools in kindergarten, 1st and 2nd year of primary; indian descent girls have a lower SEW score than their non-indigenous counterparts. Respect to evolution from kindergarten to 2nd primary grade there is a significant difference, and, regarding to locality, Butalelbum presents a SEW level lower than Ralco and Cauñicu localities. Although SEW inventory assesses the children's wellness in the school environment, there is no doubt that parenting styles, support and affection that both, the boy and the girl, receive from their parents are influential.

Keywords: Socio-Emotional Wellness, children 5 to 10 years, indian descent / non-indian descent, Pehuenche.