



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Departamento de Ciencias Básicas



ANÁLISIS DE LIBROS DE TEXTO ESCOLARES EN EL CONTENIDO DE TRIÁNGULOS

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN Y AL
TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMÁTICA Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

SEMINARISTAS

Srta. ALEJANDRA STEPHANIA HERRERA TORRES

Sra. JUANA MARÍA IRIS ZAGAL SANDOVAL

PROFESOR GUÍA

Sr. Jorge Cid Anguita

COMISIÓN EVALUADORA

Mg. en Matemática, Sr. Ricardo Alzugaray Henríquez

Mg. en ciencias, Sr. Jorge Cid Anguita

Dr. en Ciencias aplicadas, Sr. Cristian Pérez Toledo

Los Ángeles, Marzo de 2016.

Análisis de libros de texto escolares en el contenido de triángulos

Resumen

Durante el proceso de enseñanza aprendizaje un apoyo importante son los materiales didácticos, destacando entre ellos los libros de texto. Es por esto que en la investigación realizada se analizaron y caracterizaron libros de texto del estudiante de matemática entre los años 1992 y 2014, mediante un estudio conceptual y de contenido, en el área de la geometría, específicamente en el contenido de triángulos.

En esta investigación de tipo cualitativa se recolectaron los libros disponibles, siendo una muestra intencionada. Se trabajó con la utilización de matrices de información general y matrices de análisis cualitativo, donde éstas fueron aplicadas a cada uno de los libros en estudio, para así realizar un análisis utilizando la triangulación, estudiando los contenidos presentes en los textos, comparándolos con un texto base y con los programas de estudio.

Como resultado de esta investigación se obtuvo que los libros presentaron errores desde ortografía hasta problemas de interpretación, mostrándose casi todo lo referente a los programas de estudio pero alejándose del saber sabio. Además, se nota un paso progresivo desde el enfoque conductista al constructivista en el transcurso del tiempo.

Palabras claves: Libro de texto, matriz de análisis cualitativo, matriz de información general, enfoque conductista, enfoque constructivista, saber sabio.