



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
Departamento de Educación

**“COMPARACIÓN DEL NIVEL DE BIENESTAR
SOCIOEMOCIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE NT1 DE DISÍMILES
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE LOS
ÁNGELES”.**

**Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título de
Educatora de Párvulos.**

Seminaristas: Scarlette Briones Monroy
Marcia Parada Rubilar

Profesora Guía: Sra. Marcela Núñez Solís, Ed. De Párvulos; Mag. Educ.

Los Ángeles, Enero de 2010

Resumen

La presente investigación de tipo cualitativo - cuantitativo con predominancia cuantitativa, busca medir el nivel de bienestar socioemocional de 113 niños y niñas de Nivel Transición 1 (NT1) que asisten regularmente a jardines JUNJI, Escuelas Municipales y Colegios Particulares pagados.

Esta investigación busca comparar los resultados de los preescolares entre instituciones educacionales, sexo, nivel sociocultural y distintas dimensiones que abarca el test de bienestar socioemocional (Lira, 2005), y como puede influir en los resultados el tipo de familia con la que viven y la escolaridad de los padres.

El análisis de los datos permite concluir que los preescolares pertenecientes a colegios particulares tienen un nivel de bienestar socioemocional más alto que los niños y niñas de jardines JUNJI y escuelas municipales. Mientras que entre los jardines JUNJI y escuelas municipales no existe diferencia significativa en los resultados totales de ambos.

También se pudo concluir según los datos obtenidos que los niños y niñas que los jardines JUNJI obtuvieron los puntajes más bajos.

Palabras Clave: *Bienestar socioemocional, nivel socioeconómico, género, familia.*