



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN. ESCUELA DE EDUCACIÓN.

Campus Los Ángeles.

Eficacia de los protocolos Chilenos para enfrentar casos de maltrato infantil en el contexto de la Educación Parvularia.

Seminario de Titulo para optar al grado de licenciado de Educación y al Título de Educadora de Párvulos.

Seminaristas:

Srta. Katherine Verónica Castillo Suazo. Srta. Texia Carolina de Asís Novoa Zambrano. Srta. Paulina Alejandra Salazar López

Profesor Guía:

Ps. Alejandro Castro

Los Ángeles, Diciembre 2014.

RESUMEN

Desde las década de los noventa, al menos, en Chile, la protección de los derechos de la

infancia se ha convertido en un tema central para el ámbito educativo, debido a la

responsabilidad capital que este sector tendría sobre la protección, desarrollo y

resguardo, tanto del propio niño como de sus derechos. En este ámbito de los derechos,

el presente trabajo se hace cargo de una de las caras más lamentables de las

vulneraciones que se producen respecto de los mismos, en este caso, el maltrato.

El maltrato como vulneración de los derechos de la infancia se asocia a un número

limitado de conductas que van desde la violencia verbal y psicológica a la física, cuestión

que afecta el desarrollo del niño en todos los ámbitos de su vida, incluyendo el desarrollo

de las competencias afectivas y cognitivas necesarias para su permanencia en el sistema

escolar. En este contexto, dentro del marco de la Educación Parvularia, la Educadora ha

de asumir dentro de sus responsabilidades, el resguardo de dichos derechos y estar a

atenta a detectar, orientar, denunciar y apoyar en la resolución de situaciones de maltrato.

Dentro de este marco los manuales y protocolos constituyen un apoyo invaluable en esta

labor ya que complementan los conocimientos de la Educadora, su cercanía con los

niños, etc, con orientaciones y directrices tanto de detección como de acción frente a

estas problemáticas. El presente trabajo se hace cargo de analizar y evaluar la efectividad

de los manuales y protocolos disponibles para las Educadoras de Párvulos a modo de

determinar su efectividad y potencial de apoyo a la profesional, comparando los

manuales más usados por las Educadoras con estándares internacionales en este tema e

interrogando a las mismas profesionales respecto de la claridad de los mismos en temas

clave.

Palabras Clave: Vulneración, derecho, maltrato, efectividad, manual, protocolo, guía.

- 4 -