



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación

Formación Inicial Docente:
Percepción de las Egresadas de Educación
Parvularia.

Seminario para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título de Educadora de Párvulos.

Estudiantes Seminaristas:

Srta. Ximena Jeanet Cheausu Venegas.

Srta. Nickole Alexandra Montanares Cea.

Docente Guía:

Carmen Claudia Acuña Zúñiga.

Socióloga, Mg. en Investigación Social y Desarrollo

Universidad de Concepción

Los Ángeles, Chile, Julio 2014

RESUMEN

La presente investigación realiza un análisis sobre la percepción que poseen las educadoras de párvulos egresadas de la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles, acerca de su proceso de Formación Inicial Docente, esto contemplando la experiencia laboral que poseen la cual, claramente, es un factor importante a considerar, debido a que es esta experiencia, la que permite vivenciar con propiedad los aciertos y debilidades que esta preparación profesional otorga a sus estudiantes. Además, de su opinión y/o conocimiento acerca de algunos estamentos ministeriales, relacionados con la docencia en su etapa de formación y ejercicio.

El método utilizado para esta investigación corresponde al tipo cualitativo, contando con un diseño de carácter no experimental, transversal y siendo su alcance de tipo descriptivo. Los sujetos de estudio, son educadoras de párvulos tituladas de esta casa universitaria, que cuenten con uno a cuatro años de experiencia laboral en diversas instituciones y niveles educativos ligados a la Educación Parvularia, en distintas comunas de la región del Biobío y del Maule. Para la recogida de antecedentes se utilizó como técnica, la entrevista semi-estructurada.

En relación al análisis y conclusiones arrojados por este estudio, se señala primordialmente que la Formación Inicial Docente impartida por la carrera de Educación Parvularia en la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles, ha sido una buena base de estrategias y herramientas para las profesionales tituladas de esta institución, esto, observándola de manera general; es decir, tanto para el trabajo en aula como en las restantes tareas que como educadora se debe desplegar. Sin embargo, no se debe dejar de contemplar lo necesario que se vuelve la inclusión de nuevas temáticas, así como, la modificación de algunas asignaturas ya existentes.

Palabras claves: Formación Inicial Docente- Educación Parvularia- Educadoras de Párvulos.