



Universidad de Concepción

Campus Los Ángeles

Escuela de Educación

**Identidad de aprendiz como herramienta analítica de experiencias universitarias en
estudiantes de la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles**

Seminario de título para optar al título profesional de

Profesional de Educadora de Párvulos

Seminaristas: Cristina Cea Jara

Eloísa Díaz Vega

Profesor Guía: Dr. Rubén Abello Riquelme

Comisión: Dr. Rubén Abello Riquelme

Dr. Cristhian Espinoza Navarrete

Dr. Irma Lagos Herrera

Los Ángeles, Enero 2019

1. Resumen de la Investigación

En esta investigación se utilizó el constructo Identidad de Aprendiz (IdA) como herramienta analítica para el análisis de experiencias de aprendizaje de los estudiantes con sus profesores y pares en el contexto universitario. En este contexto, los actos y el sentido de reconocimiento cumplen una función relevante que condiciona el actuar del aprendiz.

La metodología utilizada correspondió a un estudio de caso y para tratar la información recogida se aplicó la técnica de análisis temático. El universo fueron estudiantes de Pedagogía en Matemática de la Universidad de Concepción, Campus Los Ángeles.

En cuanto a los resultados, se pudo establecer una relación entre las experiencias subjetivas de los estudiantes con las interacciones positivas entre profesores, estudiantes y sus efectos sobre las expectativas que les llevan a querer completar sus estudios universitarios.

Palabras claves: Identidad de aprendiz; completación de los estudios; interacciones sociales y académicas; metodología cualitativa.

