



UNIVERSIDAD ACREDITADA
6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
GESTIÓN INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN- CHILE
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA, CURRÍCULO Y EVALUACIÓN.

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y
COMUNIDAD LOCAL EN EL PROCESO EDUCATIVO A
TRAVÉS DEL ARTE EN LA COMUNA DE ALTO BIO-BIO.

Seminario para optar al Título Profesional de Educación Parvularia y al Grado Académico de
Licenciatura en Educación.

Seminaristas

SILVIA ARTEAGA OBREQUE
OLIVIA CASTILLO NAHUEL PAN
GLORIA SANDOVAL DEL PINO
LESLIE URRUTIA URRUTIA

Profesor Guía Mg.

Carmen Claudia Acuña.

Los Ángeles 09 de Julio de 2015

Resumen.

Sin duda alguna uno de los pilares fundamentales para una educación de calidad es la noción de la pertinencia e identidad, ya que permite la obtención de conocimientos desde la realidad más cercana, por lo que es relevante la incorporación de la familia y de la comunidad local a tal labor.

Este estudio muestra la necesidad de la innovación en las prácticas docentes y de instituciones educacionales respecto a la integración de las familias y comunidad, en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del arte con la confección de un ecomural. Siguiendo el lineamiento de trabajo que proponen las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, ya que nos enfocamos principalmente en los niveles preescolares.

Palabras claves: familia, tipos de familias, participación, mapuche-pewenche, educación intercultural, arte y muralismo.

Abstract.

It certainly some one of the fundamental props for a quality education is the notion of the relevancy and identity, since it allows the obtaining knowledge from the nearest reality, for what there is relevant the incorporation of the family and of the local community to such a labor.

This study shows the need of the innovation in the educational practices and of educational institutions regard to the integration of the families and community, in the process of education- learning. Following the limit of work that there propose the Curricular Bases of the Education Parvularia, since we focus principally in the pre-school levels.

Key words: family, types of families, participation, Mapuche - pewenche, intercultural education, art and muralismo.