



Universidad de Concepción.
Campus Los Ángeles
Departamento de Educación.



**CICLO DE TALLERES PARA CONTRIBUIR A LOS CONOCIMIENTOS
TEÓRICO PRÁCTICOS SOBRE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS
MÚLTIPLES DE LAS EDUCADORAS DE PÁRVULO DE
ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES, PARTICULARES SUBVENCIONADOS
Y PARTICULARES DE LA CIUDAD DE LOS ÁNGELES.**

**Seminario para optar al:
Grado académico de Licenciado en Educación y
al título de Educadora de Párvulos.**

Seminaristas:

Brenda Jara Calabrano.

Carolina Salamanca Díaz.

Profesora Guía:

Marcela Núñez Solís.

Magíster en Educación U. de C.

RESUMEN.

El presente trabajo tiene como objetivo realizar un aporte al fortalecimiento de los conocimientos de las Educadoras de Párvulos, a través de la aplicación de un ciclo de talleres que les permitan adquirir conocimientos sobre la Teoría de las Inteligencias Múltiples y la forma de aplicarlas en las aulas preescolares.

Estos talleres fueron dirigidos a 40 Educadoras de establecimientos, Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares de la ciudad de Los Ángeles.

A través de un Pre-cuestionario, se determinó que ellas poseen pocos conocimientos sobre la teoría. Posteriormente con la aplicación de un Post-cuestionario, se registró un aumento significativo, tanto sobre la Teoría como en la forma práctica. Mediante este trabajo pudimos demostrar que existe gran interés por capacitarse en nuevas metodologías.

ABSTRACT

The purpose of this investigation is to make a contribution and fortify the knowledge of the Ed. de Párvulos, through the application of a workshop cycles, of the Multiple Intelligences theory, and the way to apply them on preschool classrooms.

These workshops were directed to forty Educadoras de Párvulos of different schools Municipales, Particulares Subvencionados and Particulares of the city of Los Angeles.

The application of a pre-test determined that there isn't much knowledge about this theory. Later, the application of a post-test registered a significant increase on the theory and the practice of it.

The results of this investigation show the great interest to learn new methodologies.