

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
CHILE



EL PROCESO DE BOLONIA Y METODOLOGÍA TUNING.
ASPECTOS JURÍDICOS Y SU APLICACIÓN
EN CHILE



Memoria de Prueba para optar al Grado de
Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales

ALVARO JAVIER MUÑOZ MARTÍNEZ

2 0 0 9

INTRODUCCIÓN

El proceso de Bolonia o Bologna¹ que se vive en Europa, y que ha traspasado a Latinoamérica, en parte, a través de la metodología Tuning y las adaptaciones curriculares, ha sido muy poco conocido y desarrollado por autores, a pesar de la trascendencia e impacto que tiene sobre el sistema educacional que actualmente conocemos.

Esta falta de información me ha motivado para investigar la materia, de manera de poner a disposición de los alumnos, docentes y especialistas, este estudio que recopila antecedentes obtenidos de entrevistas con los responsables en Chile de este proceso de reforma en el ámbito educacional, y docentes especialistas en el área, quienes amablemente accedieron a compartir su visión respecto del tema. Lo anterior será complementado con documentación obtenida de Universidades Europeas, especialmente de España, al igual que opiniones críticas que permitirán ver este proceso desde otro punto de vista, de manera objetiva y fundada.

Analizaremos, a su vez, los textos acordados en Europa, que le otorgan el fundamento jurídico a este proceso de Bolonia, culminando con una opinión del autor, referente a la realidad Chilena, los cambios aplicados y que se aproximan en la educación superior.

¹ Se le denomina dependiendo del idioma. Para los efectos de nuestro idioma será "Bolonia"



CAPÍTULO I

GÉNESIS DEL PROCESO DE BOLONIA, DECLARACIONES Y PARTICIPACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA.