

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA**



**PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE GESTIÓN AMBIENTAL PARA UN
ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL DE LA REGIÓN DE ÑUBLE
CASO: LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA POLIVALENTE SAN NICOLÁS**

JENNIFER ALEXANDRA LAGOS MOLINA

PROYECTO HABILITACION PROFESIONAL
PRESENTADA A LA FACULTAD DE INGENIERÍA
AGRÍCOLA DE LA UNIVERSIDAD DE
CONCEPCIÓN, PARA OPTAR AL TÍTULO DE
INGENIERO AMBIENTAL

CHILLÁN-CHILE

2019

**PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE GESTIÓN AMBIENTAL PARA UN ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL DE LA REGIÓN DE ÑUBLE
CASO: LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA POLIVALENTE SAN NICOLÁS**

ENVIRONMENTAL MANAGEMENT IMPROVEMENT PROPOSAL FOR AN EDUCATIONAL ESTABLISHMENT IN THE ÑUBLE REGION
CASE: LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA POLIVALENTE SAN NICOLAS

Palabras claves: SNCAE, Certificación, Prácticas Ambientales.

RESUMEN

El presente trabajo evaluó la factibilidad del Liceo Polivalente San Nicolás, establecimiento educacional de la Región de Ñuble, de postular a algún nivel de Certificación del programa creado por el Ministerio de Medio Ambiente conocido como Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE). Para dicho trabajo se hizo una caracterización del caso de estudio; luego se evaluaron prácticas ambientales en el establecimiento educacional y, por último, se elaboró una propuesta de mejoramiento de gestión ambiental en los aspectos deficientes. Del estudio se obtuvo que el establecimiento no realiza prácticas ambientales, de acuerdo a información entregada por los directivos, esto debido a falta de interés por parte de la institución, la cual fue corroborada con los resultados de la aplicación de la matriz de diagnóstico del SNCAE, que dejaba al Liceo fuera de cualquier nivel de postulación. Por lo mismo, se propone una mejora de gestión ambiental, lo que en el caso de aplicarse le permitiría postular al menos al nivel básico de certificación. Para dicha mejora se consideraron actividades que se realizan en el establecimiento en las cuales se pueden integrar

aspectos ambientales; y también, considerando el hecho de que San Nicolás se declaró comuna agroecológica, cuyo objetivo es conseguir un desarrollo comunal basado en la sustentabilidad.



ENVIRONMENTAL MANAGEMENT IMPROVEMENT PROPOSAL FOR AN
EDUCATIONAL ESTABLISHMENT IN THE ÑUBLE REGION
CASE: LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA POLIVALENTE SAN NICOLAS

Keywords: SNCAE, Certification, Environmental practices

SUMMARY

The present work evaluated the feasibility of the San Nicolás Polyvalent High School, educational establishment of the Ñuble Region, to apply for some level of Certification of the program created by the Ministry of the Environment known as the National System of Environmental Certification of Educational Establishments (SNCAE). For this work, a characterization of the case study was made; then environmental practices were evaluated in the educational establishment and, finally, a proposal was made to improve environmental management in the deficient aspects. The study became the work was not performed the work became an information agreement between the leaders, this is due to a lack of interest on the part of the institution, which was corroborated with the results of the application of the matrix of the SNCAE, which you left beside any level of application. For this reason, an improvement in environmental management is proposed, which, if applied, would allow it to apply at least to the basic level of certification. For this improvement, activities carried out in the establishment in which environmental aspects can be integrated were considered; and also, considering the fact that San Nicolás was declared an agroecological commune, whose objective is to achieve community development based on sustainability.