

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA  
Departamento de Patología y Medicina Preventiva



**EVALUACION DEL IMPACTO DE UNA INTERVENCION EN EDUCACION  
SANITARIA PARA PREVENCION DE ENFERMEDADES ZONOTICAS EN  
APODERADOS DE LA ESCUELA JUAN JORGE DE LA COMUNA DE PINTO,  
VIII REGION**

MEMORIA DE TITULO PRESENTADA  
A LA FACULTAD DE MEDICINA  
VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD  
DE CONCEPCION PARA OPTAR AL  
TITULO DE MEDICO VETERINARIO.

FABIAN ANTONIO PINO BARTOLO  
CHILLAN-CHILE  
2007

## **I. RESUMEN**

**EVALUACION DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE EDUCACION SANITARIA PARA PREVENCION DE ENFERMEDADES ZONOTICAS, EN APODERADOS DE LA ESCUELA BASICA JUAN JORGE DE LA COMUNA DE PINTO, VIII REGION.**

**EVALUATION OF THE IMPACT OF A PROGRAM OF SANITARY EDUCATION TO PREVENTION ZONOTIC DISEASES, IN EMPOWERED OF BASIC SCHOOL JUAN JORGE OF THE COMMUNE OF PINTO, VIII REGION.**

Se realizó un programa de educación sanitaria dirigido a apoderados de una Escuela Básica de El Rosal, Comuna de Pinto, Chile. A través de una encuesta diagnóstica se encontró que un 96,5% de apoderados desconocían la palabra zoonosis y un 100% que no sabe el concepto de esta palabra. Por otra parte, un 21,05% de los apoderados encuestados antes de los talleres no reconocían una medida de prevención y un 10,52% reconocían alguna forma de transmisión de enfermedades zoonóticas. Posterior a los talleres educativos el porcentaje de apoderados que reconocían la palabra zoonosis aumentó a un 45,61% y un 19,29% de ellos mencionan el significado de esta palabra correctamente. Estadísticamente este programa no fue exitoso, influyendo el nivel de instrucción de los apoderados, la lejanía de la ciudad para tener un control veterinario adecuado y la educación que debería ser prioritaria en el sector salud por intermedio de consultorios y estatutos sanitarios. La intervención fue eficaz en el mejoramiento de conocimientos sobre enfermedades transmitidas por perros y gatos, vías de transmisión y prevención, uso de vacunas y antiparasitarios aunque aun existe un alto porcentaje de desconocimiento y creencias erróneas, destacando la participación de los apoderados y de los alumnos del colegio.

Palabras claves: Educación sanitaria, Apoderados, Zoonosis.

## II. SUMMARY

It was made a program of sanitary education appointed to the parent or empowered from a Basic School El Rosal, Pinto community.

It was made a diagnostic questionnaire, where it was found that the 96,5 % from the parents or empowered have not knowledge of the term "zoonosis", and 100% that even know the concept of these word. A 21,05% from the requested parents, before the workshops did not recognize any type of prevention measure, and a 10,5 %, any kind of transmission form of zoonotic diseases. After the education workshops, the number of empowered that recognize the "zoonosis" word, was increase to 45,61%, and to 19,29% has the correct knowledge of the meaning of this word. From the other side, it was established through the proof of the sign that statistically this program was not successful, the mayor influence was the level of education from the parent and the distance from the next city. An adequate veterinary control and education programs must to have the priority through the "consultorios" in a sanitary status.

This intervention that was made was efficient in the improve knowledge about diseases transmitted for dog and cats, ways of transmissions and prevention, vaccines use, even that still are wrong knowledge and traditional believes.

Finally, a special mention to all these parents empowered, and childrens that had participated and collaborated with the most enjoy.

Key words: Sanitary Education, Empowered, Zoonosis,