

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PEDAGOGÍA EN INGLÉS**

---



**DIFERENCIA EN LOS TIEMPOS DE EVOCACIÓN DE UNA SEGUNDA  
LENGUA EN FUNCIÓN DEL HEMISFERIO INICIALMENTE  
ESTIMULADO.**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Prof. Guía: Dr. Miguel Ángel Ripoll Novales

Seminaristas: María José Aceituno T.

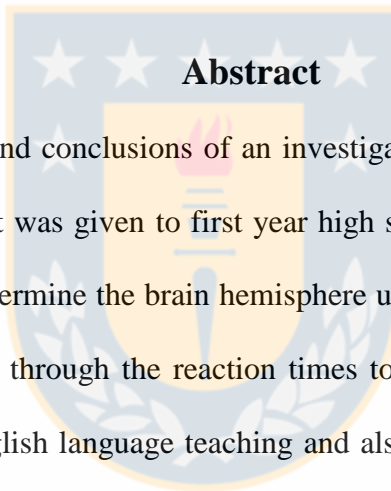
Elizabeth Castro D.

Concepción, 2016

## **Resumen**

En el presente trabajo se exponen los resultados y conclusiones de una investigación realizada utilizando un test visual de habilidad bilingüe, aplicado a estudiantes de primer año medio del gran Concepción. El objetivo fue determinar el hemisferio del cerebro que ocupan los sujetos al evocar palabras y oraciones en el idioma inglés mediante los tiempos de reacción ante estímulos visuales. De manera anexa, se expone una propuesta pedagógica para la enseñanza del idioma inglés y sugerencias prácticas para futuras investigaciones.

Palabras clave: segunda lengua, evocación, hemisferio cerebral, estímulo visual.



This work presents the results and conclusions of an investigation for which a bilingual ability visual test was created. This test was given to first year high school students from Concepción. The aim of this study was to determine the brain hemisphere used by the subjects when evoking words and sentences in English through the reaction times to visual stimuli. It also exposes a pedagogical proposal to the English language teaching and also practical suggestions for future investigations.

Key words: second language, evocation, brain hemisphere, visual stimuli.