

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

---



**RESIGNIFICACIÓN DE LA FUNCIÓN Y PRAXIS DOCENTE A  
PARTIR DE LA TOMA DE DECISIONES DIDÁCTICAS BASADO EN  
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO INTERDISCIPLINARIO**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

**Profesora Guía** : M. Ed. Cecilia Maldonado Elevancini.

**Seminaristas** : Valentina Fernández Corvalán.  
Bárbara Gavilán Cuevas.  
Camila Rodríguez Sevilla.

CONCEPCIÓN, 2016

## RESUMEN

La presente investigación se enmarca dentro del Proyecto Asociativo “Distintos estilos de enseñanza en establecimientos que atienden a niños de alta vulnerabilidad y su impacto en el logro escolar, desde la perspectiva de la didáctica de los aprendizajes”, con investigadora responsable M. Ed. Cecilia Maldonado Elevancini. Investigación que tiene como propósito analizar la resignificación del rol docente de once profesoras participantes del Círculo de Investigación que se desempeñan en contextos de pobreza económica, a partir de conocimientos científicos interdisciplinarios para la toma de decisiones didácticas. Se utilizó una entrevista en profundidad, basada en preguntas que buscan evidenciar de qué forma ha impactado en las docentes este conocimiento, para su profesión y praxis docente.

Esta investigación busca identificar la importancia que los profesores le atribuyen al proceso de resignificación de su profesión, luego de la adquisición de diversas teorías científicas como la Neurociencia, Psicología Educativa, Sociología, Humanismo, entre otras. Tras una distribución de las preguntas de la entrevista en cuatro temáticas; Expectativas, Experiencia, Conocimientos Interdisciplinarios y Reflexión y resignificación docente, se logró analizar que efectivamente una perspectiva interdisciplinaria permite que las profesoras adquieran mayor autonomía y resignifiquen su profesión, gracias a la participación en el taller “Integración de disciplinas en la práctica pedagógica”, lo cual repercute positivamente en su praxis docente.