

Universidad de Concepción
Facultad de Educación
Pedagogía en Educación Física



Modelo de Actividad Física para niños con TDAH entre 10 y 14 años.

Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Educación
Pedagogía en Educación Física

Profesor: Mg. Oscar Herrera Gacitúa

Oswaldo Canio Saldivia
Marcos Muñoz Yepsen
Kattia Salazar Veloso
Fabiola Suckel Hernández

Concepción, Diciembre de 2010

Resumen

El Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH), es el trastorno psiquiátrico más frecuente en la infancia el cual afecta al 5% en etapa escolar, presentándose 3 veces más en hombres que en mujeres de la población. Estos niños manejan neurotransmisores (dopamina, serotonina y adrenalina) de manera diferente a como lo hacen los niños de su edad por los desequilibrios que estos presentan, afectando directamente las áreas del cerebro responsables del autocontrol y la inhibición del comportamiento adecuado. Investigaciones contemporáneas demuestran que cerca del 67% de los niños diagnosticados con TDAH continúa presentando los síntomas del Trastorno que interfieren significativamente con su vida académica, vocacional o social en su vida adulta.

Es por esto, que la Tesis se enfoca a entregar una ayuda o un soporte a profesionales de la educación para que sepan entender y como tratar a los niños con TDAH, por la poca noción que se posee respecto a esta condición y la desinformación en el aspecto de cómo educarlos, de manera que apoyen sus conocimientos curriculares a la integración de estos niños. Es por esto que con la ayuda de profesionales expertos en el tema (psicólogos, psicopedagogos y psiquiatras) de la Unidad de psiquiatría de Concepción, como también la de padres y maestros que comparten diariamente con los niños y adolescentes que poseen TDAH, se entrevistaron en profundidad respecto al Trastorno y cómo influye la Actividad Física en éste, teniendo así diferentes opiniones y puntos de vistas como referencia para recopilación de información, dio la base para iniciar la construcción de un Diseño de Clases que se enfoca en la Actividad Física Lúdica de duración de 3 meses, aplicado 2 veces por semana con sesiones de 1 hora cronológica, que puede ser empleado en cualquier época del año, y adaptarse a las necesidades de espacio físico y materiales a utilizar en las diferentes actividades, de esta forma se entregan estrategias de cómo controlar y/o disminuir síntomas clínicos propios de Déficit Atencional con Hiperactividad, como distraerse fácilmente, ser inquieto e impaciente, cambios bruscos de humor y emociones, el ser agresivo, sufrir de ansiedad e intolerancia al fracaso entre otras. De esta manera enseñarles en el juego, como herramienta educativa, el cómo enfrentar sus acciones y consecuencias, mejorar la resolución de problemas a través de buenas decisiones y reflexionar sobre ello desarrollando así sus habilidades de adaptación a situaciones complejas, mejorando de esta forma su vida escolar, social y familiar que se veía afectada por el Trastorno.

Palabras claves: Déficit atencional, Hiperactividad, Actividad Física, Educación especial.