

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento de Educación Física



“Realidad Educativa de Unidades de Actividad Física en Contacto con la Naturaleza en enseñanza media”

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN.

Profesor(a) guía:

Sr. Miguel Cornejo

Estudiantes: Fernando Medina Baeza

David San Martín Rodríguez

DICIEMBRE, 2010

RESUMEN

En vista del progresivo deterioro, el evidente descuido y despreocupación que ha afectado a lo largo de los años y del paso del tiempo a nuestro planeta; han surgido muchas interrogantes respecto a que valor le asignan las personas al entorno natural y de que manera se plasman las actitudes en las nuevas generaciones de cuidado hacia este. Describiendo el rol del profesor de educación física que desempeña en esta misión.

Es por ello que en el siguiente trabajo; atacando a lo más básico de la problemática; han querido, mostrar la realidad educativa de las unidades de actividad física, explorando su ejecución en las distintas dependencias (municipal, particular subvencionado y particular pagado) mostrando las posibles diferencias y queriendo comprobar si hay una coherencia entre lo que el ministerio de educación exige en al formación de los alumnos y lo que realmente se entrega al educando.

Palabras Clave:

Actividad física en contacto con la naturaleza (AFCN): actividades motoras humanas, que solo pueden desarrollarse en un espacio natural.

MINEDUC: Ministerio de Educación de Chile.