



**Universidad de Concepción**

**Unidad Académica Los Ángeles  
Departamento de Educación**

**Enseñanza aprendizaje de la geometría en niños y niñas de 3 y 4 años en Educación Parvularia**

Seminario para optar al grado Académico de  
Licenciado en Educación  
y título profesional de Educador de Párvulo

**SEMINARISTA**

Yeny del Transito Carvallo Toro

**PROFESOR GUÍA:**

Sra. Maria Alejandra Valencia Pacheco  
Mg: en Educación.

Los Ángeles, Agosto 2007

## RESÚMEN

El siguiente seminario nace de la problemática generada por el debilitado énfasis dado a la enseñanza de contenidos geométricos en nivel preescolar de instituciones educacionales chilenas; lo que se demuestra en una desorganización en la presentación de contenidos específicos para esta edad, y sobre todo en la marcada ausencia de propuestas metodológicas que permitan encausar la planificación de experiencias de aprendizaje.

Por lo anteriormente mencionado, esta investigación trata la implementación de una metodología propuesta por la maestra y licenciada en ciencias exactas María Antonia Canals, la cual hemos denominado “Descubriendo mi espacio”, ya que el descubrimiento del espacio del niño(a) en sus tres dimensiones, motivado por su propio interés, es uno de los objetivos principales de esta metodología de trabajo, la que cuenta con tres etapas a ejecutar en forma descendente, que son: exploración psicomotriz, trabajo con materiales y utilización de lápiz y papel.

Se aplica la metodología anteriormente señalada a un grupo de niños(as) de 3 y 4 años correspondientes a los niveles de medio mayor y transición I, respectivamente; los cuales son parte de el jardín infantil Presidente Kennedy (JUNJI) ubicado en la ciudad de Los Ángeles, Chile. Además de la presentación de un análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados obtenidos (investigación triangular).